

参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名人数该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教

学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满2年，副教授/经济师，是双师型教师，近2年本人未获全国

职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程相关内容在近3年内获全国职业院校技能大赛指导教师培训证书。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。

《移动界面设计》课程为移动商务专业核心课程。





这位2021届优秀毕业生不仅在校期间成绩优异，还积极参加各类竞赛，并取得了优异的成绩。她曾获得过“全国大学生英语竞赛”一等奖、“挑战杯”大学生创业计划大赛二等奖等荣誉。此外，她还曾担任过学生会干部，组织过多次公益活动，展现了较强的组织能力和团队协作精神。

在校期间，她始终保持着对知识的渴望和对学习的热爱。她不仅注重专业知识的积累，还广泛涉猎文学、艺术、体育等领域，力求全面发展。她曾多次参加校内外举办的各类学术竞赛和创新创业大赛，并取得了优异的成绩。此外，她还积极参与志愿服务活动，为社会公益事业贡献了自己的力量。

三、专业技能拓展二组

1. 通过专业技能培训，提升专业技能水平。通过参加各类专业培训和竞赛，不断提升自己的专业素养和实践能力。同时，还积极参与社会实践活动，将所学知识运用到实际工作中，提高解决实际问题的能力。

该校教师开设了旅游管理专业特色拓展课程，



